

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
д/с 10 «Белочка» комбинированного вида

Многофункциональное дидактическое
пособие

ЛЕПБУК ОСЕНЬ



- ▮ **Волкова Алевтина Евгеньевна -
учитель -дефектолог**
- ▮ **Волкова Альбина Геннадьевна,
Ершова Ирина Борисовна -
воспитатели группы
компенсирующей
направленности для детей с
нарушением зрения**

ЛЕПБУК – «наколенная книга» (Lap – колени, book – книга)

**Интерактивная папка с кармашками,
дверками, окошками, подвижными
детальюми, которые ребенок может
доставать, перекладывать, складывать
по своему усмотрению. Папка с
материалом по одной из тем.**



Значение



Для педагогов

способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования

способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности

способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми

Для детей

способствует пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме

способствует приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме

способствует повторению и закреплению материала по пройденной теме

Преимущества лепбука

- ❖ структурировать сложную информацию
- ❖ развивает познавательный интерес и творческое мышление
- ❖ разнообразить даже самую скучную тему
- ❖ научить простому способу запоминания
- ❖ объединить всю семью(группу детей в детском саду) для увлекательного и полезного занятия



Дети с нарушением зрения

- ☐ Искажённое восприятие
- ☐ Трудности при рассматривании картин, при рисовании, обводке, при восприятии величины...
- ☐ Трудности при ориентировке в пространстве, мобильности
- ☐ Бедный словарный запас, вербализм, нарушением звукопроизношения,
- ☐ Нарушение общей и мелкой моторики

целесообразно

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ЛЕПБУКА**



Цель – развивать обобщенные представления об осени как времени года, ее существенных признаках; активизировать наблюдательную деятельность, воспитывать эмоционально-положительное отношение к красоте окружающей природы



Задачи:

- ☐ Развитие связной речи, грамматического строя речи,
- ☐ Обогащение словаря
- ☐ Развитие психических функций (внимание, мышление, память, воображение)
- ☐ Развитие пространственной ориентировки
- ☐ Развитие мелкой моторики и тактильных ощущений
- ☐ Развитие зрительного, слухового восприятия и зрительных функций

Этапы работы



1. Определение темы

2. Написание плана - т.е программное содержание (подбор игр и упражнений, которые могли бы полностью раскрыть данную лексическую тему)

3. Рисование макета - обсуждение «как в лепбуке будет представлен каждый из пунктов плана» (размещение информации в разных элементах - кармашках, мини-книжках, на крючках и т.д., создание сюжетной композиции, с элементами тактильного восприятия)

4. Подбор материала - подбор картинок в интернете, схем, мнемотаблиц, алгоритмов, стихов, загадок и т.д., ламинирование, оформление

5. Оформление лепбука - создание единой композиции

Р.С. - с целью практичности пособие изготовлено не из бумаги, а из материалов разных видов

**ПОДГОТОВКА,
ПОДБОР МАТЕРИАЛА,
ОФОРМЛЕНИЕ**



Что у нас получилось



Лепбук в
сложенном виде



Лепбук в разложенном
виде



Задняя сторона
с карманом для
сюжетных картин

Дидактические игры и упражнения

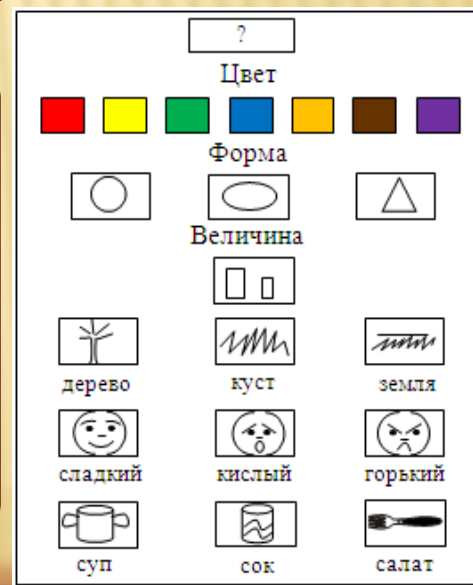
**Работа с сюжетными картинками
(рассматривание,
беседа по вопросам,
с использованием
мнемотаблиц)**



мнемотаблица

**Описание
предметных
картинок
(самостоятельно
, по вопросам,
по алгоритму**

алгоритм



Работа с сюжетной (тактильной) картиной

- **«Какая тучка, какая лужица, Какой ёжик»** (тактильные ощущения), **«Помоги ёжику сделать запасы на зиму»** (мелкая моторика, псих.процессы, счёт), **«как фырчит ёжик»** (речевое разв)
- **«Подари листик дереву», «С какого дерева листик»** (психические процессы, грамматический строй речи, мелкая моторика),
- **«Повесь листочек справа, слева, под...»** (пространственная ориентировка)

- **«Дождик» (нанизывание капелек на шнуровку)** – мелкая моторика, счёт,

- **«Как капает дождик»** – тихо, громко, быстро, медленно (речевое развитие)





Тактильные ощущения



Навешивание листочков на крючки

Мелкая моторика, зрительные функции, пространственная ориентировка

пристёгивание грибов, яблочек на кнопки



Нанизывание капелек на шнуровку

Дидактические игры в кармашках

**Разрезны
е
(осенние)
картинки**

**Стихи об
осени
миникниж
ка**

**Загадки об
осени
миникниж
ка**

**«Собери
овощи
(фрукты) в
корзинку**

**Приметы
осени**

**«Четвёртый
лишний»**

Дидактические игры в кармашках

Миникнижки со стихами и загадками

Пословицы об осени в картинках

Корзинка для складывания овощей и фруктов (предметные картинки)

Приметы осени «Выбери правильно»

Разрезные картинки на осеннюю тематику



Кармашки для складывания Листочков, капелек, грибочков, яблочек

Дидактические игры в кармашках



Дидактические игры в кармашках

Игры с корзиной и предметными картинками:

- ✓ «Сложи в корзину все овощи (фрукты)»
- ✓ «Что неправильно я положила в корзину»
- ✓ «Опиши овощи (фрукты) из корзины по алгоритму»



Ценность лепбук

- Возможность использовать лепбук с детьми разного возраста (в зависимости от наполняемости). Для детей младшего возраста можно брать «широкие, обобщающие» темы- зима, осень, транспорт и т.п, для детей старшего возраста- темы берут более узкие, несущие конкретную информацию (снег, снежины, вода...)
- Форма работа - как индивидуально, так и с группой (2-3 ребёнка),
- Периодически пополнять кармашки с заданиями,
- Лепбук – хорошая форма, позволяющая привлечь родительское сообщество к совместному сотрудничеству детей и взрослых и включению вторых в образовательный процесс.

В наших планах на будущее создать Лепбук на темы «зима», «весна», «лето».

